



PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN

KINDERDAGVERBLIJF

“HET KLEINE HUIS”

INHOUDSOPGAVE

PAGINA

-KINDERDAGVERBLIJF HET KLEINE HUIS.	3
-WERKWIJZE KINDERDAGVERBLIJF HET KLEINE HUIS.	4
-DOELSTELLING KINDERDAGVERBLIJF HET KLEINE HUIS	5
- DE LEIDSTER	6
-ONTWIKKELINGSFASES VAN HET KIND	7
Algemeen	7
Baby's	7
Dreumes	8
Peuter	9
- ONTWIKKELGEBIEDEN VAN HET KIND	10
Lichamelijke ontwikkeling	10
Emotionele ontwikkeling	10
Verstandelijke ontwikkeling	10
Creatieve ontwikkeling	10
Sociale ontwikkeling (zie Sociale Vaardigheden)	11
- SOCIALE VAARDIGHEDEN	12
Samen zijn/ samen spelen	12
Spelen	12
Belonen en corrigeren	14
Keuzemogelijkheden	14
Opvallend gedrag	15
-THUIS IN HET KLEINE HUIS	17
Afscheid nemen	17
Respect en waardering voor het kind	17
Een veilig gevoel geven	18
Wennen aan elkaar	18
Een dag in het kleine huis	19
Dagindeling	20
Overdracht van waarden en normen	21
Feestelijke activiteiten	22
Een goede verzorging	22
Spreektaal	23
Leefomgeving en ritme	23
Persoonlijke competentie	25
- VEILIGHEID, GEZONDHEID EN HYGIENE	26
-OMGAAN MET VERVANGING	28
-SAMENWERKING	29
Ouders	29
Informatievoorziening	30
OUDERCOMMISSIE	31



KINDERDAGVERBLIJF “HET KLEINE HUIS”

Aan de opvang van kinderen wordt terecht hoge eisen gesteld. Om de kwaliteit van kinderopvang op peil te houden is een goed pedagogisch plan onmisbaar.

Kinderdagverblijf *Het Kleine Huis* draagt zorg voor verantwoorde kinderopvang voor kinderen van 0-4 jaar.

Het is kleinschalige opvang uitgevoerd door professionele leiding.

Er wordt opvang geboden in vertikaal groepsverband.

Het Kleine Huis heeft een groepsruimte, waar de meeste activiteiten plaatsvinden; een peutertoilet/wasgelegenheid, garderobe, slaapkamer.

Er is een peupertuin met voldoende loopauto's en klim- en klautermateriaal. Aan het einde van de tuin is een poort die op slot kan indien de kinderen buiten spelen.

In *Het Kleine Huis* is er spel- en speelmateriaal gericht op elke leeftijdsgroep.

De uitgangspunten van *Het Kleine Huis* zijn;

- Dat er maximaal 5 kinderen tegelijk worden opgevangen.
- Bij calamiteiten is er een achterwacht standby; dhr. Van Hooff
- En we nemen direct contact op met Creijfs
- De leiding van *Het Kleine Huis* is in handen van Mw. Marga Janssen-Spruyt

=====



WERKWIJZE “HET KLEINE HUIS”

Wij informeren u als ouders graag over de mogelijkheden in Kinderdagverblijf Het kleine huis;

- via de website; www.hetkleinehuis.nl
- via de telefoon; 073-6149557
- via een vrijblijvend kennismakingsgesprek;
Locatie Kleine huis, Roerstraat 13, Den-Bosch.

Tijdens een kennismakingsgesprek worden de eventuele plaatsingsmogelijkheden besproken.

U krijgt een informatiepakket mee naar huis met de daarbij behorende formulieren.

Indien u besluit om uw kindje bij Kdv het kleine huis te plaatsen, volgt naar behoefte een tweede gesprek.

Hierin worden alle wensen en verwachtingen verder besproken.

=====



DOELSTELLING VAN “HET KLEINE HUIS”

Al heel wat jaren werken we met veel plezier in de kinderopvang. Je merkt dat ieder kind uniek is en daardoor is elke dag weer bijzonder. In de eerste 5 jaren van een kind leert het de belangrijkste vaardigheden, en onze taak als volwassene is om daar direct op in te spelen.

Het brengt voor de leidster veel verantwoordelijkheden met zich mee. Jonge kinderen moeten goed beschermd worden in hun grote ontdekkingstocht. Goed kijken en luisteren is belangrijk om je in te leven in de belevingswereld van het jonge kind.

HET DOEL WAAR HET KLEINE HUIS VOOR STAAT IS: HET KIND IN EIGEN TEMPO LEREN ONTDEKKEN

Natuurlijk begeleiden wij het kind verder in de volgende aspecten.

- Een goede verzorging
- Zijn/haar ontwikkeling
- Leren ontdekken
- Eigen verantwoordelijkheid en zelfredzaamheid
- Veiligheid

Kinderen leren omgaan met elkaar, leren reageren op elkaar, leren omgaan met vriendschap en, naarmate ze ouder worden, hebben ze meer ruimte nodig.

Als baby is de box groot genoeg, maar als het eenmaal het kruipen ontdekt, wil een kind de wereld om zich heen observeren.

Ons doel is; laat een kind vrij om de ruimte te ontdekken maar blijf als volwassene waakzaam op het gebied van veiligheid en begeleid daarbij waar nodig.

=====



DE LEIDSTER BIJ “HET KLEINE HUIS”

De kinderen worden opgevangen door een deskundige leidster die vanuit de pedagogische visie van *Het Kleine Huis* een relatie aangaat met de kinderen. Het is de taak van de leidster een klimaat te scheppen waarbinnen ieder kind tot zijn recht komt en de zorg en aandacht krijgt die hij nodig heeft.

Ieder kind heeft behoefte aan warmte, liefde en een knuffel en die geven wij graag.

Er is altijd een goede balans tussen afstand en nabijheid tussen de leidster en het kind.

Kinderopvang beschouwen wij als een professionele dienstverlening.

Dit vraagt om een goed opgeleide leidster.

De leidster is zich bewust van de pedagogische uitgangspunten van *Het Kleine Huis* en draagt deze uit naar de kinderen en hun ouders.

De leidster beschikt over vaardigheden om de kinderen zowel individueel als in groepsverband te verzorgen en te begeleiden.

De leidster heeft een pedagogische beroepsopleiding gevolgd in het middelbaar beroepsonderwijs. Ook heeft ze diverse cursussen gevolgd zoals:

-hoe om te gaan met onrustige baby's.

-kinder EHBO Oranje Kruis

-EHBO/reanimatie Oranje Kruis

-baby massage.

-Heden Kinderpsychologie

KINDBESPREKING;

Wekelijks is er een schriftelijke communicatie met de ouders en de leidster en ook omgekeerd.

In het dagboekje worden alle bezigheden en ontwikkelingsstadia van het kind beschreven.

Indien u als ouder een wat uitgebreider beeld willen hebben over de vorderingen van hun kindje dan biedt *Het Kleine Huis* hier uiteraard mogelijkheden voor.

=====



ONTWIKKELINGSFASES VAN EEN KIND

Inleiding/Algemeen:

Ieder kind ontwikkelt zich en groeit in zijn eigen tempo.

De ontwikkeling van het kind is bepalend voor de behoefte van het kind en zijn belevingswereld.

De groep van *Het Kleine Huis* is zo samengesteld dat er volle aandacht is voor de specifieke behoefte die er bij een bepaalde ontwikkelingsfase en leeftijd horen.

Globaal maken wij de volgende indeling;

Baby - 6 weken tot 18 maanden

Dreumes - 18 maanden tot 3 jaar

Peuter - 3 tot 4 jaar.

Dit schema gaat uit van gemiddelden, en kan daarom in de praktijk anders uitvallen.

ZO KAN HET KLEINE HUIS AANBIEDEN WAT HET BESTE IS VOOR ELK KIND.

DE BABY

Een baby maakt in zijn eerste levensjaar een enorme ontwikkeling door.

Een warme en liefdevolle verzorging vormt hierbij de basis.

Onze zorg voor de baby gaat samen met een grote hoeveelheid liefde, betrokkenheid en warmte.

Wij genieten van elk kind en geven individuele aandacht, of wij de baby nu voeden, verschonen, samen aan het spelen zijn of in bed leggen.

Elke baby volgt zijn eigen ritme.

In goed overleg met de ouders zetten wij het ritme, zoals dat thuis gebruikelijk is, voort.

Tijden van slapen en voedingen worden doorgesproken en vastgelegd in een schema.

Wijzingen kunnen door de ouders mondeling of via het dagboekje van de baby worden doorgegeven.

Omdat een baby niet altijd zijn schema volgt spelen wij ook in op zijn zorgvraag. Is hij bv eerder moe, dan houden wij hier rekening mee.

De beleving van de baby is vooral lichamelijk. Hij voelt, ruikt en proeft alles wat hij op zijn weg tegenkomt.

Het prikkelen van de zintuigen stimuleert het kindje om zich te gaan voortbewegen.

Omrollen, oprichten en kruipen gaat steeds beter.

De leidster stimuleert de baby met het maken van geluidjes, het voorlezen van boekjes, het rollen van een bal en het zingen van liedjes.

Naarmate de kinderen ouder worden, gaan ze meer op elkaar reageren met geluiden; twee baby's in een kinderstoel kunnen de grootste lol met elkaar hebben.

Het Kleine Huis is een veilige plek waar de jonge kinderen zich zonder gevaar kunnen voortbewegen en ontwikkelen.

DE DREUMES

Een dreumes gaat actiever om met zijn omgeving dan een baby en ontdekt dat hij hierop invloed kan uitoefenen.

Omdat de dreumes nog geen besef heeft van gevaar, heeft hij bij deze ontdekkingstocht bescherming nodig.

De dreumes ziet absoluut geen gevaar in het beklimmen van tafels, of het bijten van andere kinderen.

Door de kinderen in bescherming te nemen en ze spelenderwijs te begrenzen, kunnen de kinderen op een veilige manier hun omgeving verkennen.

Binnen *Het Kleine Huis* bieden wij deze uitdaging en veiligheid.

Het kind wordt veilig op weg geholpen in het contact met andere kinderen.

Dit leidt tot de opbouw van het zelfvertrouwen en de ontwikkeling van sociale vaardigheden.

Spel wordt door de leidster in goede banen geleid.

De dreumes leert op een speelse manier wat er wel en niet mag.

Ook de taalontwikkeling komt op gang; kinderen zeggen woorden na en leren deze zelf weer gebruiken.

Met het lezen en bekijken van boekjes stimuleren wij de kinderen in deze ontwikkeling.

De dreumes kan zich steeds beter voortbewegen en ontdekt het plezier van bewegen.

Met dans en muziek spelen wij hier op in; de dreumesen vinden het prachtig om te dansen.

De kinderen eten gezamenlijk aan tafel.

Iedereen heeft zijn eigen bordje en beker.

Iedereen wacht op elkaar aan het begin van de maaltijd en aan het eind ervan.

Bij de dreumesen wordt er vaak al een begin gemaakt met de zindelijkheidstraining.

Dit gebeurt altijd in overleg met de ouders.

DE PEUTER

Nieuwsgierigheid drijft de peuter in zijn ontdekking van de wereld.

Van alles wat hij op zijn weg tegenkomt, wil hij weten wat het is en er het liefste even mee spelen.

Wat de peuter ziet van de leidster of van andere kinderen wil hij imiteren.

De peuter is op deze ontdekkingstocht gericht.

Er is op verschillende plekken van alles te zien en te beleven.

Zo is er een serviesje en fornuisje, poppen, tasjes; allerlei knutselmateriaal, auto's, buitenmateriaal, enz.

Het is de rol van de leidster de peuters op weg te helpen bij het ontdekken.

De kinderen kunnen op hun eigen manier een spel ontwikkelen en hier een vrije keuze in maken.

De taalontwikkeling komt in een stroomversnelling.

De leidster stimuleert de ontwikkeling door het zingen van liedjes en het opzeggen en uitbeelden van versjes.

Ook wordt de peuter al een beetje voorbereid op de overgang naar de kleuterschool.

De oudere kinderen van de groep eten en drinken gezamenlijk.

Zij kunnen op deze manier langzaam wennen aan elkaar.

=====



ONTWIKKELINGSGBIEDEN VAN HET KIND

1. LICHAAMELIJKE ONTWIKKELING

De leidster houdt zorgvuldig in het oog hoever de lichamelijke ontwikkeling van het kind gevorderd is.

Het kind krijgt voldoende ruimte in *Het Kleine Huis* om te kunnen klauteren, springen en kruipen in de peutertuin.

Ook het speelgoed is op de ontwikkeling en ontplooiing van het kind afgestemd.

2. EMOTIONELE ONTWIKKELING

De leidster begeleidt, volgt en beïnvloed het kind in zijn sociale en emotionele groei.

Het kind krijgt aandacht als het verdrietig is en als het vrolijk en blij is wordt de blijdschap gedeeld.

In de ontwikkeling van sociale vaardigheden heeft de leidster een actieve rol.

Zo zal de leidster als er meerdere kinderen zijn, de kinderen helpen om samen te spelen.

Ook zal zij eventueel bemiddelen bij conflicten.

3. VERSTANDELIJKE ONTWIKKELING

Aan de verstandelijke ontwikkeling van het kind besteedt de leidster op allerlei manieren aandacht;

- Door in te gaan op vragen van het kind.
- Te wandelen en uitleg te geven over wat kinderen zien en meemaken.
- Door het bouwen met blokken, door kleuren te benoemen en puzzels te maken.
- De taalontwikkeling van het kind wordt in sterke mate bevorderd door met het kind te praten, te lezen, plaatjes te kijken en te zingen.

4. CREATIEVE ONTWIKKELING

Creativiteit van kinderen kent geen grenzen.

In het spel kan een doos het schip zijn, de vloer de zee en de beer de piraat. Kinderen houden over het algemeen van schilderen, plakken, tekenen en knippen.

Het is belangrijk dat de creativiteit en fantasie van het kind tot zijn recht komt.

MAAR *HET KLEINE HUIS* HEEFT WEL EEN VASTE REGEL: NIETS MOET, ALLES MAG.

In de praktijk komen in de omgang en in het spel met de kinderen meerdere aspecten van de ontwikkeling tegelijkertijd aan bod.

Wij vinden het belangrijk dat er uit wordt gegaan van wat het kind wil.
PROBEER UIT TE VINDEN WAAR HET AAN TOE IS EN WAT HIJ ZELF WIL.
TEGEN ZIJN WIL IETS DOEN WERKT ALLEEN MAAR AVERECHTS.

5. SOCIALE ONTWIKKELING

Hiervoor verwijzen we naar het volgende hoofdstuk: "Sociale Vaardigheden"

=====



SOCIALE VAARDIGHEDEN;

1. SAMEN ZIJN- SAMEN SPELEN;

Doordat kinderen met elkaar in Het Kleine Huis op kunnen groeien is er veel aandacht voor samen dingen doen;

- samen feest-vieren
- samen eten en drinken
- samen spelen
- samen opruimen

We leren de kinderen om zoveel mogelijk rekening te houden met elkaar. We zien dat er al echte relaties kunnen ontstaan tussen zowel de peuters als de allerkleinsten.

Uitgangspunten bij groepsregels zijn:

- sociaal samenzijn
- bescherming van het kind
- elkaar helpen
- elkaar geen pijn doen
- elkaar troosten
- rekening houden met elkaar.

2. SPELEN

Spelen is een bezigheid waaraan het kind het meeste plezier beleeft. Het is de manier van ontdekken, ervaren en het onderzoeken van de wereld. Een rollende bal stimuleert een baby om te kruipen.

De peuter ligt in een deuk door met water te spelen en het kind in de basisschoolleeftijd beleeft de spannendste avonturen met zijn zelfgemaakte tijdmachine.

Spelen is bovendien de manier van het kind om zicht te uiten en zo zijn ervaringen te verwerken.

Met andere kinderen leert het kind spelen en samenzijn.

Om te kunnen spelen heeft het kind ruimte en uitdaging nodig, zowel lichamelijk als geestelijk.

Binnen Het Kleine Huis bieden wij deze ruimte.

De kinderen kunnen vrij spelen en zo hun eigen spel ontplooien.

De houding van de leidster, de inrichting van de ruimtes en onze keuze van het spelmateriaal maken dat het kind op allerlei niveaus gestimuleerd wordt in zijn spel.

SPELONTWIKKELING

Het kleine huis biedt een op de ontwikkeling afgestemd spelaanbod dat aansluit op de belevingswereld van het kind.

Zo wordt het kind op het juiste niveau gestimuleerd in zijn ontwikkeling.

Wij onderscheiden 3 spelgebieden;

- lichamelijke beleving
- hanteerbare, esthetische beleving
- illusieve spel

Hoewel er voor ieder spelgebied aandacht is, ligt per groepje kinderen de nadruk op het spel dat het meeste aansluit op de ontwikkeling en de belevingswereld van het kind.

Bij de allerkleinsten ligt het accent op de lichamelijke beleving.

Dit is de beleving die wordt opgeroepen door het voelen en ervaren van materiaal en lichaam.

In dit spel gaat het niet om iets te vormen, maar puur om de beleving van het lichaam; aanraken, kneden, ruiken en proeven.

Bij de dreumes verschuift het accent van de spelbeleving geleidelijk aan naar de hanteerbare wereld.

Dit is ook de wereld die bij peuters centraal staat.

Het hanteerbare spel is het spel waarbij de dreumes toepassingen ontdekt van materialen.

Zo kunnen blokken worden gestapeld.

Bij peuters gaat de smaak van het kind een rol spelen.

Door te ordenen vormen kinderen nieuwe dingen, bv door te knutselen.

De waarnemingsvermogens van het kind nemen toe.

Het kind gebruikt zijn fantasie en verbeeldingskracht.

Op verschillende plaatsen zijn speelmaterialen vrij toegankelijk voor de kinderen.

De leidster betreft zichzelf niet actief in het spel.

Het is haar rol om veiligheid en de kwaliteit van het spel te bewaken.

Dit zijn spelvormen die in groepsverband of individueel plaatsvinden.

Er is een breed scala aan activiteiten.

Dit omvat het spelen met materialen, muziek, woord en gebaar, dans en beeld.

Speelgoed heeft een belangrijke functie in het kinderspel.

Het lokt immers uit tot spelen.

Voor een goede spelstimulans is een divers aanbod van spelmateriaal onmisbaar.

Het verschillend materiaal sluit goed aan bij verschillende spelgebieden.

3. BELONEN EN CORRIGEREN

Het is voor een kind belangrijk om te weten dat er grenzen zijn. Door het vriendelijk maar consequent optreden van de leidster leert het kind wat wel en niet kan.

Bij hele kleine kinderen moet het besef van wat wel en niet mag nog groeien. Oudere kinderen hebben dit besef al wat meer, maar de leidster moet dit proces zeker nog sturen.

Het is belangrijk om positief gedrag te belonen, zo krijgt het kind een goed gevoel over zichzelf.

We speken liever van corrigeren dan straffen.
Een methode die heel succesvol is; HET AFLEIDEN VAN HET KIND.

Het kind wordt een paar keer rustig toegesproken, de mimiek van de leidster is een belangrijk hulpmiddel bij het overbrengen van de boodschap. Daarbij wordt het gedrag van het kind afgekeurd en niet het kind zelf.

We zijn terughoudend bij het ingrijpen in een conflict tussen kinderen onderling, zolang kinderen elkaar geen pijn doen of er onveilige situaties ontstaan,
Lukt het de kinderen niet om het conflict tot een goede afronding te brengen, dan kan de leidster een handje helpen.

Soms helpen waarschuwingen niet bij bepaalde gedragingen van het kind. In overleg met de ouder wordt een bepaalde methode afgesproken die meer invloed kan hebben (bv even op het nadenk- stoeltje zitten,). Het kind krijgt dan de tijd om tot bezinning te komen.

4. KEUZEMOGELIJKHEDEN

Het kind is een uniek wezen; het heeft behoefte om alleen te zijn, maar ook van momenten van samen spelen.

Het kind is vrij om aan bepaalde activiteiten mee te doen.
We stimuleren het kind natuurlijk wel maar er kunnen altijd alternatieven worden aangeboden.

ZELFREDZAAMHEID

Het meedoen met bepaalde activiteiten komt in de tweede plaats.
Kijken en luisteren naar wat andere kinderen aan het doen zijn geldt als nummer 1.
Kinderen leren ook door te observeren.

Wat kinderen op een bepaalde leeftijd al kunnen wordt zeker gestimuleerd. Het is niet erg als het een paar keertjes fout gaat, want *HET KLEINE HUIS ZEGT: AL DOENDE LEERT MEN.*

Natuurlijk houden we een oogje in het zeil, maar als kinderen zelf naar het toilet willen dan mag dat.

Zo krijgen de kinderen meer zelfvertrouwen.

GRENZEN;

De leidster stelt grenzen in voor het kind als;

- Een activiteit gevaarlijk is voor het kind.
- Er meer hulp nodig is dan er op dat moment geboden kan worden.
- Het dagritme wordt verstoord.
- Het kind onrustig wordt.
- De activiteit de bezigheden van andere kinderen onmogelijk maakt.

DUIDELIJKHEID IS VAN GROOT BELANG.

5. OPVALLEND GEDRAG

Geen kind is hetzelfde.

Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier.

Toch kunnen er signalen zijn die extra aandacht behoeven.

Dit betreft zowel kinderen met een normale ontwikkeling als kinderen met een handicap.

In beide gevallen kan extra zorg en aandacht van belang zijn.

OPVALLEND GEDRAG;

Er zijn een aantal redenen waarom kinderen opvallend gedrag gaan vertonen.

Door de geboorte van een broertje of zusje kan een kind bv een terugval hebben in zijn ontwikkeling.

Zo kan een zindelijke peuter weer in zijn broek gaan plassen.

Kinderen kunnen bij Het Kleine Huis rekenen op extra aandacht en begrip.

Als ouders en de leidster opmerken dat een kind gedurende een periode afwijkt in zijn gedrag is dit een reden voor overleg.

Een goede afstemming in de omgang met het kind tussen de ouders en Het Kleine Huis biedt in vele gevallen al een uitkomst.

Mocht de problematiek onduidelijk blijven en vragen om extra hulp, dan kunnen wij altijd advies inwinnen bij deskundigen of ouders hier naar verwijzen.

MEDISCHE RICHTLIJNEN

Kinderen met een aandoening aan de luchtwegen, zoals astma, zijn gebaat bij een stofarme omgeving.

Bij Het Kleine Huis wordt er dagelijks schoongemaakt.

Er zijn geen huisdieren in het gebouw en er wordt niet gerookt.

Eventuele medicatie vragen wij (indien mogelijk) zoveel mogelijk thuis te geven.

Is dit niet altijd mogelijk dan vragen wij u om een formulier te ondertekenen, waarop u alle voorschriften van het medicijn heeft ingevuld.

Indien uw kindje naar de dokter moet doordat het zich verwond heeft, Dan wordt de ouder gebeld, de leidster van Het kleine huis vraagt de Achterwacht van Het kleine huis zsm ter plaatse te zijn. Zodat de hulp Voor het kind direct op gang kan komen.

=====



THUIS IN “HET KLEINE HUIS”

1. AFSCHEID NEMEN;

Bij het afscheid nemen is het goed om het kind zelf te laten bepalen (tot op zekere hoogte), op welke manier het afscheid neemt.

Voorbeeld: een knuffel, vasthouden, een speentje geven, of even de jas aanhouden.

Het is heel belangrijk, voor zowel ouder als kind, om bij het weggaan de ouder uit te zwaaien.

De ouder wordt gevraagd om het weggaan niet onnodig te rekken. Ook al is het soms moeilijk, het is van belang dat het kind weet wanneer de ouder vertrekt.

DUIDELIJKHEID SPEELT IN *HET KLEINE HUIS* EEN BELANGRIJKE ROL.

Een ouder die een verdrietig kind achterlaat wordt geadviseerd om op een later tijdstip even te bellen.

Onze ervaring is dat kinderen naarmate ze goed gewend zijn in Het Kleine Huis, ze al snel voldoende afleiding hebben om hun aandacht op iets anders te kunnen richten.

2. RESPECT EN WAARDERING VOOR HET KIND;

Elk kind is uniek en verdient het om op een positieve manier benaderd te worden.

DIT IS DE BASISHOUDING IN *HET KLEINE HUIS*.

Elk kind krijgt de ruimte om zich te uiten, ontdekken en te onderzoeken. De leidster begeleidt het kind hierbij, en zij heeft respect hoe het kind reageert met zijn mimiek en lichaamstaal.

Het kind mag net als ieder ander zichzelf zijn binnen de grenzen van zichzelf en andere kinderen.

Een kind krijgt eigenwaarde als het gewaardeerd en gerespecteerd wordt.

Voor een goede band tussen leidster en kind is het belangrijk dat de emoties van het kind serieus worden genomen.

Door emoties te benoemen leren kinderen deze te herkennen en mee om te gaan.

Tijd en begrip vinden wij belangrijke waarden hierin.

Dat het kind op een gegeven moment bepaalde dingen aankan, is een van de basisprincipes van het respecteren van de emoties van het nog jonge kind.

3. EEN VEILIG GEVOEL GEVEN;

Voor jonge kinderen is het van belang dat ze iets vertrouwds van thuis bij zich hebben.

Daarom adviseren wij bij het intakegesprek ouders om een eigen omslagdoek, knuffel of fopspeen mee te geven.

De knuffel biedt troost en kan een vertrouwd beeld in een kinderbedje zijn.

Moeders die hun kind borstvoeding geven kunnen hiervoor naar *Het kleine Huis* komen.

Afgekolfde melk kan in een fles meegeven worden.

Wanneer het kindje thuis borstvoeding krijgt en het moeite heeft met het flesje, dan kan de moeder een kledingstuk van zichzelf meegeven naar *Het Kleine Huis*.

HET KLEINE HUIS BIEDT EEN VERTROUWDE EN VEILIGE OMGEVING VOOR ZOWEL OUDER ALS KIND.

Kinderen zijn eerlijk in hun reacties en geven de hele dag aan wat zij wel en niet prettig vinden.

We proberen het kind hierin te begeleiden en zo nodig hierna te handelen.

Een kind heeft tijd nodig om te wennen, en als het kindje gaat huilen als hij in zijn bedje ligt, dan willen wij hem het gevoel geven dat wij er voor hem zijn. Een woord van troost en een knuffel is vaak voldoende om weer rust in het kind te creëren.

Dit alles betekent een gevoel van aanwezigheid en geborgenheid.

Een samenspel van zowel ouder als leidster blijft ook hierbij zichtbaar belangrijk.

4. WENNEN AAN ELKAAR;

Je kind naar een kinderdagverblijf brengen is een grote beslissing, omdat je de zorg overdraagt aan een ander.

Ook voor de kinderen is het even wennen aan een andere omgeving en andere volwassenen en kinderen.

Daarom besteden we veel aandacht aan het wennen in *Het Kleine Huis*.

ONS DOEL IS DAT KINDEREN EN OUDERS ZICH ZO SNEL MOGELIJK VERTROUWD VOELEN IN HET KLEINE HUIS.

Voordat de ouder weer aan het werk gaat wordt er een dag afgesproken om het kindje beter te leren kennen.

Tijdens de kennismaking worden eventuele verwachtingen en wensen zoveel mogelijk besproken.

Wanneer het kindje een half jaar of jonger is verloopt de gewenning over het algemeen vrij vlot.

Naarmate het kind ouder is, neemt het wennen meer tijd in beslag.

We proberen om zowel het kind als de ouder zoveel mogelijk op hun gemak te stellen.

Vaak helpt het om iets vertrouwds van thuis mee te brengen.

Een open en eerlijke relatie is belangrijk om goed op de behoeften van het kind in te kunnen spelen.

Gedurende het gehele verblijf van het kind in *Het Kleine Huis* wordt door middel van een heen-en-weerschriftje zijn ontwikkeling en de daarbij horende activiteiten in beschreven.

Het is bedoeld als een soort van schriftelijke opvoedingsondersteuning.

5. EEN DAG IN HET KLEINE HUIS

We doen onze uiterste best om de kinderen een fijne dag in *Het Kleine Huis* te geven.

Gezien onze hoge klanttevredenheid zijn wij hier ruimschoots in geslaagd.

Het kleine Huis vindt een warme huiselijke sfeer heel belangrijk.

Voor de opvoeding van jonge kinderen van 0 tot 4 jaar zijn volgens ons 3 aspecten van groot belang, namelijk: **Rust, Regelmaat en Reinheid.**

Deze zaken kunnen alleen in praktijk worden gebracht in klein groepsverband.

Onze dagindeling is in alle vrijheid opgesteld: de kinderen en leidsters voelen zich hier goed bij,

Door verticaal te werken, vormen we met ons allen een groot gezin, want alle leeftijden komen elke dag aanbod.

Zo leren we elke leeftijdsgroep te waarderen en te verstaan.

Hieronder vertel ik graag hoe een dag in het kleine huis eruit ziet:

DAGINDELING

8.00 - 9.00 uur

- ontvangst van de kinderen.
- informatieoverdracht met u als ouder.
- jasjes en tassen aan de kapstok.
- persoonlijke spullen (zoals verschoonkleding, knuffels e.d.) gaan in het mandje van het desbetreffende kindje.
- meegebrachte etenswaren worden bewaard in de koelkast.

10.00 uur

Als alle kindjes aanwezig zijn eten we gezamenlijk fruit, zodat kinderen al jong leren dat een gezond tussendoortje ook lekker kan zijn.

Activiteiten (knutselen, kleien, buiten spelen) lopen als een rode draad door het dagprogramma. Alle kinderen worden zoveel mogelijk bij bepaalde activiteiten betrokken, onder het motto van: SAMEN DELEN - SAMEN SPELEN. Op deze manier leren kinderen veel van elkaar en ontstaat er onderling respect

Tussendoor eten we een koekje en drinken we een sapje.

10.30-11.30 uur

Flesvoeding baby's

11.30-12.30 uur

Broodmaaltijd. Met alle kinderen eten we samen aan tafel tijdens de lunch. De kinderen mogen zelf hun broodbeleg kiezen, dat is bevorderlijk voor hun zelfredzaamheid.

Een gezonde maaltijd en tussendoortje komt bij ons op de eerst plaats. Zeker bij de lunch leren wij de kinderen als eerste te kiezen uit een hartig beleg.

Handjes wassen voor/na het eten of na het toilet gaan vinden we erg belangrijk. Tandjes poetsen (naar gelang de leeftijd van het kind) wordt spelenderwijs geleerd.

12.30-15.00 uur

Rustmoment kinderen.

Zijn de kinderen een beetje moe, dan komen zij heerlijk tot rust in de slaapkamer. Elk kindje heeft een eigen bedje. De kinderen hebben in bed een trappelzakje aan.

Baby's: met dekentje/lakentje.

Peuters: met een dekbedje.

15.15-16.00 uur

We drinken een sapje en/of eten een koekje. Flesvoeding voor de baby's.

16.30 uur

Groentehapjes baby's.
Fruit eten grotere kinderen.

Aan het einde van de dag eten sommige kinderen nog een meegebrachte warme maaltijd, omdat het voor hen te lang is om de tijd van ophalen te overbruggen.

16.00 – 18.00 uur

Na een leerzame dag in *Het Kleine Huis* worden de kinderen tussen 16.00-18.00 weer opgehaald.

(Voor een halve dag geldt; ophalen of brengen tussen 13.00-14.00 uur).

DE HELE DAG DOOR...

De babies hebben natuurlijk hun eigen slaapmomenten. Ook verschonen en zindelijkheidstraining zijn aspecten die door de gehele dag heen lopen.

Wij vinden het ook heel belangrijk om op allerlei manieren met de kinderen bezig te zijn:

- Buitenspelen en/of naar het dierenparkje
- Knutselen
- Lezen en liedjes zingen
- Hapjes klaarmaken
- Gezamenlijk de tafel dekken
- Spelen met water en zand in de zomer
- En elk seizoensfeest krijgt bij ons extra aandacht.

6. OVERDRACHT VAN WAARDEN EN NORMEN;

Ieder mens heeft zijn eigen normen en waarden.

Wat belangrijk wordt gevonden verschilt van mens tot mens.

Normen en waarden spelen zeker bij de opvoeding van het kind steeds een rol. Verbaal en non-verbaal laten mensen blijken wat ze vinden.

Belangrijke waarden en normen van ouders en de leidster moeten op elkaar afgestemd zijn.

Bv: op het gebied van omgaan met vriendschappen en conflicten, taalgebruik, respect hebben voor elkaar en elkaars spullen en verantwoordelijkheden leren nemen.

Het is goed elkaars opvattingen te kennen en te bespreken hoe daarmee omgegaan zal worden.

SOMMIGE ZAKEN ZULLEN IN *HET KLEINE HUIS* WEL WAT ANDERS GAAN DAN THUIS.

Dat hoeft geen problemen op te leveren. Integendeel.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zien dat er verschillen zijn en hiermee leren omgaan.

Dit kan een aanvulling zijn op de thuissituatie en zelfs een verrijking.

Respect voor elkaars mening en wederzijds vertrouwen spelen hierbij een belangrijke rol.

7. FEESTELIJKE ACTIVITEITEN

Feest neemt een bijzondere plaats in voor het kind. Als je jarig bent of afscheid neemt sta je in het middelpunt van de belangstelling.

Alles aan die dag is bijzonder en spannend.

Ook de verjaardag van de leidster krijgt aandacht bij Het Kleine Huis.

VERJAARDAG;

Als er iemand jarig is dan vieren we feest bij Het Kleine Huis.

De jarige krijgt een mooie feestmuts op en mag op de feeststoel zitten.

Met liedjes en dansjes zingen we de jarige toe.

Vaak neemt de jarige een traktatie mee voor de groepsgenootjes.

We maken met z'n allen een mooie tekening voor de jarige.

AFSCHEID;

Bij het afscheid krijgt het kind een mooie dvd met daarop foto's van alle groepsgenootjes en het kindje zelf.

Ook mag het kindje zelf kiezen wat we die dag eten.

TRAKTATIE;

Wij vinden het belangrijk dat er verantwoorde en gezonde traktaties worden uitgedeeld.

Voor eventuele mogelijkheden kunnen de ouders bij de leiding om advies vragen.

JAARLIJKSE FEESTEN;

Het jaarrimte wordt gevormd door de seizoenen en jaarfeesten.

De kinderen leren de seizoenen en de overgangen herkennen.

Binnen Het Kleine Huis integreren wij de seizoenen en jaarfeesten in de activiteiten van het dagprogramma.

8. EEN GOEDE VERZORGING;

Ieder kind heeft recht op een goede lichamelijke verzorging, in een schone omgeving, waardoor onnodige ziektes voorkomen worden.

De aard van de verzorging hangt af van de leeftijd van de kinderen.

Bij een baby nemen voeding en verzorging meer plaats in dan bij oudere kinderen.

Ook bij de verzorging is het belangrijk dat het kind warmte en aandacht ervaart.

Een kind voelt zich prettig en veilig, wanneer ritme en gewoonten in de verzorging thuis en *Het Kleine Huis* op elkaar afgestemd zijn. Ouders en leidster maken daarom afspraken met elkaar over allerlei onderdelen van de verzorging;

Voeding : hoe vaak, welke voeding, wel of geen snoep.

Zindelijkheid: hoe vaak verschonen, wanneer begint de zindelijkheidstraining en hoe.

Slapen : waar, wanneer, slaapritueel, zorg voor voldoende rust bij oudere kinderen.

Ziekte : wat doet de leidster als het kind ziek wordt en wat wil de ouder.

Hygiëne : tanden poetsen, handen wassen.

9. DE GESPROKEN TAAL.

De taal die gesproken wordt in *Het Kleine Huis* is de Nederlandse taal.

10. LEEFOMGEVING EN LEEFRITME

Kinderen hebben ruimte nodig om te spelen, zich uit te leven en zich goed te kunnen bewegen.

Maar ook is er ruimte nodig om zich even terug te trekken of om zich te concentreren.

De verschillende ruimtes en buitenspeelruimte zijn hierop afgestemd.

Zowel onze binnen als buitenruimte voldoet aan de eisen die gesteld worden in de Wet

Kinderopvang.

Er is een aparte groepsruimte, garderobe, toilet en slaapkamer.

DE GROEPSRUIMTE

De groepsruimte is de plek waar de kinderen het grootste gedeelte van de dag doorbrengen.

De ruimte is zo ingedeeld dat er op de verschillende momenten van de dag goed ingespeeld kan worden op de behoeftes van de kinderen.

KLEURGEBRUIK

In *Het Kleine Huis* worden zachte kleuren gebruikt dit om het geheel een rustig effect te geven.

BUITENSPELEN

De buitenruimte biedt voldoende bewegingsvrijheid, er zijn klim en klautertoestellen aanwezig, en de kinderen hebben meer dan genoeg rijdend materiaal tot hun beschikking.

Een grastapijt zorgt ervoor dat de kinderen veilig kunnen spelen.

De poort kan op slot.

SLAPEN

Kinderen tot 4 jaar kunnen slapen bij *Het Kleine Huis*.

Dit hoeft niet wanneer daar geen behoefte meer aan is.

In de slaapkamer zijn 2 soorten bedjes, namelijk hoogslapers en ledikanten.

De allerkleinsten slapen alleen in de hoogslapers, die kunnen afgesloten worden met een goedgekeurde sluiting.

Voor de baby's geldt dat zij een eigen slaapritme hebben.

De meeste kinderen gaan na de lunch tegelijkertijd naar bed.

De kinderen dragen allemaal een slaapzak en hebben een speen of knuffel bij zich in bed.

Her beddengoed wordt dagelijks gecontroleerd en eventueel verschoond.

EEN EIGEN MANDJE

Alle kinderen hebben in de verschoonruimte een eigen mandje.

Hierin zitten de persoonlijke spulletjes, zoals de pyjama en knuffeltjes.

VOEDING

De jongste kinderen hebben een voedingsschema dat in overleg met de ouders is vastgesteld.

Omdat we met de oudere kinderen graag activiteiten ondernemen hebben zij een vast dagritme dat bij iedereen gelijk is.

Het Kleine Huis biedt een pakket met voeding aan;

- vers fruit
- melk
- sap
- brood
- hartig en zoet beleg
- yoghurt
- koekjes/liga
- soepstengels
- enz.

Borstvoeding kan ingevroren meegegeven worden.

Heeft een kind een allergie dan dienen de ouders zelf voor dieetvoeding te zorgen.

Eten is een sociaal gebeuren waar bij *Het Kleine Huis* veel aandacht aan besteed wordt. De kinderen leren bij de maaltijd zelf een keuze te maken.

11. PERSOONLIJKE COMPETENTIE;

Elk kind heeft zijn eigen tempo en ontwikkelt zich op het ene gebied sneller en sterker dan op het andere gebied.

Zo kan het ene kind al lopen voordat het 1 jaar is, terwijl een ander kind dat doet als het ruim 18 maanden is.

Sommigen kunnen al heel wat woordjes zeggen, terwijl andere kinderen nog brabbelen.

Dat maakt ieder kind uniek en daarom is het werken met jonge kinderen zo uitdagend.

HET KLEINE HUIS SPEELT OP HAAR EIGEN MANIER IN OP DE ONTWIKKELING VAN HET KIND.

In de loop van de dag worden er allerlei activiteiten gedaan, naast de vaste momenten waarop gegeten en gedronken wordt.

Zo worden kinderen vaak ongemerkt en spelenderwijs in hun ontwikkeling gestimuleerd.

Veel gebeurt spontaan, maar aan sommige zaken moet meer of speciaal aandacht besteed worden.

Kinderen ontdekken steeds meer wat ze zelf kunnen doen en willen dat uitproberen.

HET KLEINE HUIS VINDT HET BELANGRIJK DAT ZELFSTANDIGHEID BIJ KINDEREN WORDT AANGEMOEDIGD.

Als iets lukt, dan geeft dat hen zelfvertrouwen en zorgt ervoor dat ze nieuwe dingen gaan uitproberen.

De leidster begeleidt hen op weg naar zelfstandigheid.

Belangrijk is om te weten dat kinderen vaak al meer kunnen dan volwassenen denken.

De leidster begeleidt, stimuleert en volgt het kind in zijn ontwikkeling.

Ook kan een leidster bepaalde aspecten in de ontwikkeling signaleren.

Op verzoek en in overleg met de ouders kan de leidster ook een sturende functie vervullen.

Er wordt van de leidster verwacht dat zij kennis en ervaring heeft met de verschillende ontwikkelingsfasen.

=====



VEILIGHEID, GEZONDHEID EN HYGIËNE

Inleiding

Hoe jonger de kinderen, hoe kwetsbaarder ze zijn voor ongelukjes en ziekten. Er zijn in Het kleine huis verschillende kinderen samengebracht, die intensief gebruik maken van verschillende ruimtes.

Dit vraagt om professionele aandacht voor veiligheid en hygiëne.

Dit punt heeft binnen Het kleine huis een hoge prioriteit daarom is het actualiseren en onder de aandacht brengen hiervan een goed gegeven.

Conform de Wet kinderopvang voert Het kleine huis jaarlijks risico-inventarisaties uit op het gebied van veiligheid en gezondheid.

Mogelijke acties naar aanleiding van deze inventarisaties worden vastgelegd in een Actieplan.

Daarnaast wordt er een verslag gemaakt dat een beeld geeft van de veiligheid en gezondheidstoestand binnen de organisatie.

Het kleine huis wordt door de GGD gecontroleerd.

1. ALGEMENE HYGIËNE

Een schone omgeving is voor het kind van groot belang.

Door consequent te zijn in het nemen van maatregelen wordt de kans op infectieziekten beperkt.

Het meest belangrijk is het wassen van de handen na het mogelijk in contact komen met bacteriën.

Maar ook het dragen van schone kleding en zelfverzorging van kind en leiding is van groot belang.

De fopspenen van kinderen worden uitgekookt en in het eigen mandje opgeborgen.

Door alles regelmatig schoon en grondig te luchten, krijgen ziektekiemen minder kans zich te nestelen en te verspreiden.

2. HUISHOUELIJK WERKPLAN

Kinderen die ziek zijn hebben extra aandacht en zorg nodig, en kunnen om die reden beter thuis in een rustige omgeving verzorgd worden.

Daarnaast zijn er een aantal ziektebeelden die een groot besmettingsgevaar met zich mee brengen, bv diaree.

Als een kind ziek is, of er andere redenen zijn die het welbevinden van het kind blijven schaden, bepaalt Het Kleine Huis of het verantwoord is om het kind binnen Het kleine huis te laten verblijven.

Met betrekking tot preventie van en de omgang met ziekte volgen wij de adviezen en richtlijnen van de GGD DEN-BOSCH.

3. BRANDVEILIGHEID

Het Kleine Huis voldoet aan alle eisen die de brandweer aan een kinderdagverblijf stelt.

Zo hebben we een blusapparaat, rookmelders, blusdekens, vluchtroute aangebracht.

Verwarmingsapparatuur wordt jaarlijks door een erkend bedrijf gecontroleerd.

Ook de leiding is goed op de hoogte bij eventuele calamiteiten.

Roken en open vuur is binnen Het Kleine Huis niet toegestaan.

4. PREVENTIE EN ONGEVALLLEN

Het voorkomen van ongevallen krijgt veel aandacht binnen Het Kleine Huis. Dit doen we door de omgeving van de kinderen zo veilig mogelijk te maken en te houden.

De ruimtes zijn overzichtelijk ingericht, zodat de leidster makkelijk contact kan hebben met de kinderen.

De leiding beschikt over een EHBO/reanimatie diploma zodat zij weet hoe te handelen als dit nodig is.

Er zijn voor Het kleine huis voldoende EHBO-spullen aanwezig.

5. VEILIG SPELEN

Naast de spelkwaliteit van het speelgoed toetsen wij het speelgoed ook op veiligheid.

Het speelgoed in Het kleine huis is veilig en van hoogwaardige kwaliteit.

Dit betekent dat het speelgoed geen gevaarlijke stoffen bevat en duurzaam is.

Dit geldt ook voor het knutselmateriaal.

In het kader van schoon materiaal; wordt alles regelmatig gereinigd.

Speelgoed wat niet meer intact is wordt onmiddellijk van Het kleine huis verwijderd.

Ook het buitenmateriaal onderwerpen wij regelmatig aan een extra controle.

=====



OMGAAN MET VERVANGING

Ieder Kinderdagverblijf heeft zijn eigen vaste gezicht.
Zo ook Kinderdagverblijf Het Kleine Huis.

Bij afwezigheid van de vaste leidster door bijvoorbeeld; ziekte, is het nodig dat iemand anders haar taken overneemt.
Door de flexibele inzet van leidsters (vanuit het uitzendburo) proberen, wij vrijwel direct vervanging regelen.

STAGIAIRES

Om aankomende beroepskrachten de kans te geven ervaring op te doen binnen de kinderopvang zijn er soms maatschappelijke stagiaires aanwezig bij Het Kleine Huis.

Zowel de kinderen als de stagiaire hebben belang bij vertrouwd te raken met elkaar.

Alle activiteiten en werkzaamheden van de stagiaires gebeuren onder begeleiding van de ervaren leidster.

Gedurende de stage worden de stagiaires boventallig ingezet.

Dit houdt in dat de vaste leidster wordt aangevuld door de stagiaire.

De professionaliteit en de kwaliteit blijven hierdoor gewaarborgd.

=====



SAMENWERKING IN HET KLEINE HUIS

1. OUDERS

Een goede relatie tussen ouders en Het kleine huis is van groot belang voor het kind.

Een gedeelde zorg vraagt om goede afspraken.

Het is belangrijk om elkaar goed op de hoogte te stellen van wat het kind heeft meegemaakt.

Ouders en de leidster zijn zo beter in staat het kind te begrijpen.

Daarom vinden wij het belangrijk dat ook de ouders zich thuis voelen bij Het kleine huis.

KENNISMAKING MET HET KLEINE HUIS

Ouders die interesse hebben in een opvangplaats bij Het kleine huis worden uitgenodigd voor een kennismaking.

Naast een rondleiding door het gebouw worden de ouders geïnformeerd over de Pedagogische visie en werkwijze.

Ouders kunnen zich middels een formulier inschrijven.

Er wordt een contract opgesteld wat ondertekend wordt door de ouders.

Ook de totale kosten van de kinderopvang worden schriftelijk doorgenomen.

In een eventueel tweede gesprek worden de wensen en verwachtingen van de ouders Verder besproken.

VOOR DE EERSTE KEER NAAR HET KLEINE HUIS

Kinderen hebben tijd nodig om te wennen aan hun verblijf bij Het kleine huis.

Samen met de ouders wordt er besproken op welke wijze we het kind vertrouwd laten worden Met Het kleine Huis.

Het kind mag op verzoek een dagje mee komen draaien, om alvast een beetje in het ritme te komen.

BRENGEN EN HALEN

Om ouders in de gelegenheid te stellen om samen met hun kind op een eigen manier afscheid van elkaar te nemen zonder dat dit teveel onrust veroorzaakt, is het dagprogramma hierop afgestemd.

Ouders kunnen hun kind tussen 8.00 en 9.00 brengen en tussen 13.00 en 14.00, Tussen 16.00 en 18.00 kunnen ze de kinderen weer halen.

Daarnaast is er gelegenheid om informatie uit te wisselen met de leidster. In overleg is het altijd mogelijk om het kind op een ander tijdstip te halen en te brengen.

Mocht iemand anders dan de ouders het kind op komen halen, dan dient dit aangekondigd te worden.

Is er niets bekend dan nemen wij eerst contact op met de ouders alvorens het kind meegeven wordt.

2. INFORMATIE VOORZIENING

Over de ontwikkelingen in de organisatie houden wij ouders schriftelijk op de hoogte.

Ouders worden geïnformeerd over activiteiten, pedagogische beleid, kwaliteitsontwikkeling en

huisregels. Dit gebeurt onder andere door de nieuwsbrief.

Ouders kunnen voor informatie ook terecht op onze website;

www.hetkleinehuis.nl

Regelmatig organiseren wij een bijeenkomst met een bepaald thema.

OUDERCOMMISSIE (zie 3 hieronder, op pagina 31)

Het kleine huis beschikt over een oudercommissie.

Die werkt volgens de geldende reglementen .

De ouderraad vergadert 1 keer per 2 maanden.

De oudercommissie is altijd te bereiken via de desbetreffende ouders.

HET KLEINE HUIS VOLDOET HIERMEE AAN DE REGELS DIE GELDEN VOLGENS DE WET KINDEROPVANG.

HUISREGELS

De huisregels bestaan uit een aantal zakelijke afspraken.

In deze regels is vastgelegd wat ouders van ons kunnen verwachten.

Deze praktische afspraken bevorderen een veilige en vertrouwde opvang binnen Het kleine huis.

KLACHTENREGELING

We streven naar een open relatie met de ouders waarbinnen problemen en klachten aan de orde gesteld kunnen worden.

Door in gesprek te gaan proberen wij er samen met de ouders uit te komen.

Mocht het voorkomen dat de ouders en de leiding van Het Kleine Huis middels deze interne klachtenprocedure niet tot een oplossing komen, dan kunnen de ouders zich wenden tot onze klachtencommissie.

Het kleine huis is aangesloten bij de onafhankelijke STICHTING KLACHTENCOMMISSIE KINDEROPVANG.

Deze is te bereiken via email; info@klachtindekinderopvang.nl of via de reguliere post:

SKK Ambtelijk Secretariaat

Postbus 398

3740 AJ Baarn.

Bij Het Kleine Huis zijn de klachtenreglementen opvraagbaar.

3. DE OUDERCOMMISSIE

De meeste kinderdagverblijven en naschoolse opvang hebben een oudercommissie.

De oudercommissie komt regelmatig bij elkaar om de lopende zaken door te nemen en plannen te maken voor activiteiten voor de kinderen en hun ouders.

WAT DOET EEN OUDERCOMMISSIE;

De belangrijkste taak van de oudercommissie is het behartigen van de gemeenschappelijke belangen van kinderen en ouders, door mee te praten over het beleid van het kinderdagverblijf of de naschoolse opvang.

De oudercommissie fungeert daarbij als aanspreekpunt voor de ouders en voert regelmatig overleg met het hoofd.

In de wet staat dat cliëntenraden- en in dit geval dus de Oudercommissie- het recht hebben om advies uit te brengen over bepaalde onderwerpen.

Het gaat dan bijvoorbeeld om het vaststellen of wijzigen van het pedagogisch beleid (o.a. voeding, slapen en dagindeling.)

Het adviesrecht houdt ook in dat het hoofd geen besluit kan nemen zonder hierover eerst de Oudercommissie te raadplegen.

Als het hoofd een beslissing wil nemen die niet in overeenstemming is met het advies van de Oudercommissie, kan dit alleen na schriftelijke uitleg met opgave van de redenen.

Om over deze onderwerpen mee te kunnen denken, bestaat er ook een wettelijke informatieplicht.

Dit betekent dat de Oudercommissie recht heeft op alle informatie die nodig is om tot een goed advies te komen.

Verder wordt er samen met het hoofd besproken over de zaken die goed gaan en over de zaken die beter kunnen.

Het doel is om samen een oplossing te vinden die in het voordeel is van zowel ouders, kinderen als personeel.

Daarnaast zijn enthousiaste ouders een belangrijke ondersteuning.

De oudercommissie zet zich b.v. in voor de "EXTRA" zaken zoals de kerstviering of andere festiviteiten. Of het nu gaat om bakken van taarten, het ophangen van slingers of het maken van muziek, het hoofd en de oudercommissie zorgen er samen voor dat het gezellig is.

DE VERTEGENWOORDIGSTER VAN ALLE OUDERS VOOR KINDERDAGVERBLIJF HET KLEINE HUIS IS:

Marga janssen-spruyt)

U KUNT MET ALLE VRAGEN EN/OF OPMERKINGEN DIE BETREKKING HEBBEN OVER DE GANG VAN ZAKEN IN HET KLEINE HUIS BIJ HAAR TERECHT.

HAAR TELEFOONNUMMER IS: 073-6149557.

TOT ZOVER.

MET VRIENDELIJKE GROET,

KINDERDAGVERBLIJF HET KLEINE HUIS